


СОГЛАСОВАНО
Председатель МО НШ
 И.Г.Кунина
Протокол №1 от 08.11.2021

РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №434
Курортного района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 08.11.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №434
Курортного района Санкт-Петербурга
 С.А. Низнецва
Приказ №15 от 08.11.2021



Рабочая программа

по музыке

(наименование учебного предмета)

для 1А, 1Б классов

Уровень изучения предмета _____ **базовый** _____

(базовый, профильный)

Срок реализации программы _____ **1 год** _____

Ф.И.О. учителя _____ **Ушакова Жанна Викторовна** _____

Пояснительная записка

Рабочая программа по музыке для первого класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373;
2. Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа: В 2 ч.: Ч. 2.- М.: Просвещение, 2011 г.,
3. Авторская программа «Музыка» Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной (1-4 классы) .- М.: Просвещение, 2011 г.,
4. Учебного плана ГБОУ СОШ №434 на 2021-2022 уч.год
5. Учебно-методического комплекта по музыке авторов Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной с 1 по 4 класс

Цель программы соответствует цели массового музыкального образования и воспитания - формирование и развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры.

Задачи программы:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки
- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважение к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира.
- освоение музыкальных произведений и первоначальных знаний о музыке
- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Место учебного предмета

В соответствии с Учебным планом ГБОУ СОШ № 434, на изучение предмета «Музыка» отводится 33 часа в год, 1 час в неделю.

Отличительная особенность программы - охват широкого культурологического пространства, которое подразумевает постоянные выходы за рамки музыкального искусства и включение в контекст уроков музыки сведений из истории, произведений литературы (поэтических и прозаических) и изобразительного искусства, что выполняет функцию эмоционально-эстетического фона, усиливающего понимание детьми содержания музыкального произведения. Основой развития музыкального мышления детей становятся неоднозначность их восприятия, множественность индивидуальных трактовок, разнообразные варианты «слышания», «видения», конкретных музыкальных сочинений, отраженные, например, в рисунках, близких по своей образной сущности музыкальным произведениям. Все это способствует развитию ассоциативного мышления детей, «внутреннего слуха» и «внутреннего зрения».

Постижение музыкального искусства учащимися подразумевает различные формы общения каждого ребенка с музыкой на уроке и во внеурочной деятельности. В сферу исполнительской деятельности учащихся входят: хоровое и ансамблевое пение; пластическое интонирование и музыкально - ритмические движения; игра на музыкальных инструментах; инсценирование (разыгрывание) песен, сюжетов сказок, музыкальных пьес программного характера; освоение элементов музыкальной грамоты как средства фиксации музыкальной речи. Помимо этого, дети проявляют творческое начало в размышлениях о музыке, импровизациях (речевой, вокальной, ритмической,

пластической); в рисунках на темы любимых музыкальных произведений, в составлении программы итогового концерта. В программе также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Содержание учебного предмета

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю. В течение года 1 класс – 33 часа.

Материал программы четко структурирован согласно календарно – тематическому планированию представленному с учетом примерного авторского тематического планирования уроков музыки с 1 по 4 класс. Но так как сами авторы программы не регламентируют жесткого деления музыкального материала на учебные темы и уроки, в календарно-тематическом планировании внесена корректировка и перераспределение часов на изучение разделов и тем, а также видоизменены названия тем уроков.

В 1 классе занятия носят вводный характер и предполагают знакомство с музыкой в широком жизненном контексте. В данном классе **2 раздела**, которые включают следующие темы: **Раздел «Музыка вокруг нас»:** «Музыка вокруг нас» (2 часа), «Хоровод муз» (2 часа), «Повсюду музыка слышна» (1 час), «Душа музыки – мелодия» (1 час), «Музыка осени» (2 часа), «Музыкальная азбука (Песня. Танец. Марш)» (2 часа), «Звучащие картины» (2 часа), «Старинные музыкальные инструменты» (3 часа), «Зимние праздники» (1 час), Обобщающие уроки по теме «Музыка вокруг нас» (2 часа). **Раздел «Музыка и ты»:** «Музыка и ты» (2 часа), «Музыка родного края» (1 час), «А музы не молчали...» (2 часа), «Музыкальный пейзаж» (2 часа), «Музыкальный портрет» (1 час), «Весенние праздники» (1 час), «Художник, поэт, композитор» (2 часа), «Звучащая картина» (2 часа), «Дом, в котором звучит музыка» (1 час), Обобщающие уроки по теме «Музыка и ты» (2 часа), Заключительный урок – концерт по теме «Музыка вокруг нас» (1 час),

Рабочая программа опирается на концептуальные положения программы, разработанной под научным руководством Д.Б.Кабалевского, соответственно при отборе музыкального материала учитывается ориентация на развитие личностного отношения учащихся к музыкальному искусству и их эмоциональной отзывчивости.

Предпочтительными формами организации учебного процесса на уроке являются: групповая, коллективная работа с учащимися. Программа предусматривает возможность учителю самостоятельного выбора средств и методов обучения в сочетании традиционных и инновационных технологий, в том числе ИКТ. В ходе обучения школьники приобретают навыки коллективной музыкально-творческой деятельности (хоровое и ансамблевое пение, музицирование, инсценирование, музыкальные импровизации), учатся действовать самостоятельно при выполнении учебных и творческих задач. Контроль знаний, умений и навыков (текущий, тематический, итоговый) на уроках музыки осуществляется в форме устного опроса, самостоятельной работы творческой. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся в форме фронтального, группового, индивидуального опроса, совместного музицирования, хорового, ансамблевого, сольного пения.

Учебно-тематический план

№	Содержание программного материала	Количество часов
	Раздел «Музыка вокруг нас»: «Музыка вокруг нас»	2
	«Хоровод муз»	2
	«Повсюду музыка слышна»	1
	«Душа музыки – мелодия»	1
	«Музыка осени»	2
	«Музыкальная азбука (Песня. Танец. Марш)»	2

	«Звучащие картины»	2
	«Старинные музыкальные инструменты»	3
	«Зимние праздники»	1
	Обобщающие уроки по теме «Музыка вокруг нас»	2
	Раздел «Музыка и ты»: «Музыка и ты»	2
	«Музыка родного края»	1
	А музы не молчали...»	2
	«Музыкальный пейзаж»	2
	«Музыкальный портрет»	1
	«Весенние праздники»	1
	«Художник, поэт, композитор»	2
	«Звучащая картина»	2
	«Дом, в котором звучит музыка»	1
	Обобщающие уроки по теме «Музыка и ты»	2
	Заключительный урок – концерт по теме «Музыка вокруг нас»	1

Формы организации учебного процесса:

- групповые, индивидуальные, классные, внеклассные.

Виды контроля:

Текущий, итоговый, устный, комбинированный.

Формы (приемы) контроля:

Творческая работа, устный опрос, самостоятельная работа, вокальная работа, коллективное музицирование, исполнительское мастерство.

Планируемые результаты изучения курса:

Личностные

У учащихся будут сформированы умения эмоционально откликаться на музыкальное произведение и выражать свое впечатление в пении, игре на музыкальных инструментах, в движении, в рисовании.

Учащиеся получают возможность для формирования собственного музыкального впечатления с помощью какого-либо вида музыкально-творческой деятельности, выступать в роли слушателей, исполнителей

Предметные

Учащиеся научатся слушать музыку, играть на музыкальных инструментах, владеть голосовым аппаратом.

Учащиеся получают возможность научиться воплощению различных музыкальных образов в коллективной творческой деятельности

Метапредметные

Регулятивные

Умение подготовиться к уроку и организовать свою деятельность на уроке,

Умение слушать музыку, выполнять требования учителя, использовать изученные правила урока, адекватно воспринимать критику ошибок и поведения

Познавательные

Учащиеся получают возможность осуществлять исследовательскую деятельность художественно-эстетической направленности

Научатся понимать специфику музыки, понимать, что объединяет разные виды искусства выражать свое отношение к искусству выражать эмоциональное содержание музыкальных произведений в исполнении раскрывать образное содержание музыкальных произведений высказывать собственное мнение об основной идее музыкального произведения

Коммуникативные

Учащиеся получают возможность проявлять инициативу в организации и проведении концертов, театральных спектаклей, конкурсов и т.п., участвовать в различных формах музицирования и творчески интерпретировать содержание музыкального произведения

Особенности данного класса учитываются при составлении календарно-тематического планирования и заключаются в дополнительном планировании Заключительного урока – концерта по теме «Музыка вокруг нас», который предусматривает свободное музицирование всех учеников класса.

Для реализации программного содержания используется **УМК**, включающий следующие пособия:

Критская Е.Д. Музыка. 1 – 7 класс. Учебник для ОУ – М., Просвещение, 2011.

Критская Е.Д. Музыка. 1 – 7 класс. Рабочая тетрадь – М., Просвещение, 2011.

Критская Е.Д. Уроки музыки. 1-7 классы. Пособие для учителей ОУ, М., Просвещение, 2011.

Музыка. Фонохрестоматия. 1 -7 класс (Электронный ресурс) – М., Просвещение, 2011.

Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 1- 7 класс (Ноты) – М., Просвещение, 2011.

Литература:

Безбородова Л.А. Методика преподавания музыки в общеобразовательных учреждениях – М., Академия, 2002.

Сборник нормативных документов. Искусство. – М., Дрофа, 2005.

Стандарты Второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа.- М., Просвещение, 2011.

Стандарты Второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Изобразительное искусство 5-7 классы. Музыка 5-7 классы. Искусство 5-7 классы. М., Просвещение, 2011.

Рабочая программа «Музыка» 1-4 классы по учебникам Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагиной, В., «Учитель», 2011.

Музыкальный материал:

Произведения зарубежных композиторов: Ф. да Милано, Э.Байф, И.С.Бах, Ж.Бизе, М.Равель, Л.Бетховен, Э.Грина, Э.Дварионаса,

Русские народные песни и пляски.

Произведения русских композиторов: М.И.Глинка, М.П.Мусоргский, Н.А. Римский-Корсаков, П.И.Чайковский, С.В.Рахманинов, С.С.Прокофьев, Д.Д.Шостакович, Д.Б.Кабалевский, В.Покрасса, И. Книппера.

Песни Ю. Чичкова, В.Шаинского, Д.Кабалевского, Ю.Вихревой, Н.Островского, И.Тиличевой.

Календарно-тематическое планирование по музыке в 1 классе (33 часа)

1 четверть

№ п/п	Раздел программы, темы уроков	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля	Планируемые сроки	Фактические сроки
		Освоение предметных знаний	УУД			
Музыка вокруг нас (16)						
1.	Музыка вокруг нас. (экскурсия в мир музыки)	Умение слушать музыку. Воспринимать на слух информацию. Умение размышлять на тему услышанной музыки. Умение анализировать свои действия, управлять ими. Умение слушать и исполнять музыку. Умение слушать учителя. Умение выражать свои мысли и чувства. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.	Распевка. Игра на музыкальных инструментах. Исполнение песен. Слушание музыки.	Текущий контроль. Творческая индивидуальная работа. Коллективное музицирование. Хоровое пение. Устный опрос		
2	Хоровод муз (игра)	Умение слушать музыку. Воспринимать на слух информацию. Умение размышлять на тему услышанной музыки. Умение анализировать свои действия, управлять ими. Умение слушать и исполнять музыку. Умение слушать учителя. Умение выражать свои мысли и чувства. Организовывать свое рабочее	Распевка. Игра на музыкальных инструментах. Исполнение песен. Слушание музыки.	Распевка. Игра на музыкальных инструментах. Исполнение песен. Слушание музыки.		

		место под руководством учителя.				
3	Повсюду музыка слышна. (игра)	Умение слушать музыку. Воспринимать на слух информацию. Умение размышлять на тему услышанной музыки. Умение анализировать свои действия, управлять ими. Умение слушать и исполнять музыку. Умение слушать учителя. Умение выражать свои мысли и чувства. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.	Распевка. Игра на музыкальных Инструментах. Исполнение песен. Слушание музыки.	Распевка. Игра на музыкальных Инструментах. Исполнение песен. Слушание музыки.		
4	Душа музыки – мелодия (творческое задание)	Умение слушать музыку. Воспринимать на слух информацию. Умение размышлять на тему услышанной музыки. Умение анализировать свои действия, управлять ими. Умение слушать и исполнять музыку. Умение слушать учителя. Умение выражать свои мысли и чувства. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.	Распевка. Игра на музыкальных Инструментах. Исполнение песен. Слушание музыки.	Распевка. Игра на музыкальных Инструментах. Исполнение песен. Слушание музыки.		
5-6	Музыка осени (экскурсия)	Умение слушать музыку. Воспринимать на слух информацию. Умение размышлять на тему услышанной музыки. Умение анализировать свои действия, управлять ими. Умение слушать и исполнять	Распевка. Игра на музыкальных Инструментах. Исполнение песен. Слушание музыки.	Распевка. Игра на музыкальных Инструментах. Исполнение песен. Слушание музыки.		

		<p>музыку.</p> <p>Умение слушать учителя.</p> <p>Умение выражать свои мысли и чувства.</p> <p>Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p>				
7-8	Музыкальная азбука. Песня. Танец. Марш. (Игра)	<p>Умение слушать музыку.</p> <p>Воспринимать на слух информацию.</p> <p>Умение размышлять на тему услышанной музыки.</p> <p>Умение анализировать свои действия, управлять ими.</p> <p>Умение слушать и исполнять музыку.</p> <p>Умение слушать учителя.</p> <p>Умение выражать свои мысли и чувства.</p> <p>Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p>	<p>Распевка.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>Исполнение песен.</p> <p>Слушание музыки.</p>	<p>Распевка.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>Исполнение песен.</p> <p>Слушание музыки.</p>		
9	Обобщающий урок по теме Музыка вокруг нас.(Обобщающее занятие)	<p>Умение слушать музыку.</p> <p>Воспринимать на слух информацию.</p> <p>Умение размышлять на тему услышанной музыки.</p> <p>Умение анализировать свои действия, управлять ими.</p> <p>Умение слушать и исполнять музыку.</p> <p>Умение слушать учителя.</p> <p>Умение выражать свои мысли и чувства.</p> <p>Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p>	<p>Распевка.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>Исполнение песен.</p> <p>Слушание музыки.</p>	<p>Распевка.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>Исполнение песен.</p> <p>Слушание музыки.</p>		

№ п/п	Раздел программы, темы уроков	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля	Планируемые сроки	Фактические сроки
		Освоение предметных знаний	УУД			
1.	Музыка вокруг нас.	<p>Умение слушать музыку. Воспринимать на слух информацию. Умение размышлять на тему услышанной музыки. Умение анализировать свои действия, управлять ими. Умение слушать и исполнять музыку. Умение слушать учителя. Умение выражать свои мысли и чувства. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p>	<p>Распевка. Игра на музыкальных инструментах. Исполнение песен. Слушание музыки.</p>	<p>Текущий контроль. Творческая индивидуальная работа. Коллективное музицирование. Хоровое пение. Устный опрос</p>		
2	Хоровод муз	<p>Умение слушать музыку. Воспринимать на слух информацию. Умение размышлять на тему услышанной музыки. Умение анализировать свои действия, управлять ими. Умение слушать и исполнять музыку. Умение слушать учителя. Умение выражать свои мысли и чувства. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p>	<p>Распевка. Игра на музыкальных инструментах. Исполнение песен. Слушание музыки.</p>	<p>Распевка. Игра на музыкальных инструментах. Исполнение песен. Слушание музыки.</p>		
3-4-5	Старинные музыкальные инструменты	<p>Умение слушать музыку. Воспринимать на слух информацию. Умение размышлять</p>	<p>Распевка. Игра на музыкальных инструментах. Исполнение песен.</p>	<p>Текущий контроль. Творческая индивидуальная</p>		

		<p>на тему услышанной музыки. Умение анализировать свои Текущий контроль. Творческая Индивидуальная работа. Коллективное музицирование. Хоровое пение. Устный опрос действия, управлять ими. Умение слушать и исполнять музыку. Умение слушать учителя. Умение выражать свои мысли и чувства. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p>	<p>Слушание музыки.</p>	<p>работа. Коллективное музицирование. Хоровое пение. Устный опрос</p>		
6	Зимние праздники	<p>Умение слушать музыку. Воспринимать на слух информацию. Умение размышлять на тему услышанной музыки. Умение анализировать свои действия, управлять ими. Умение слушать и исполнять музыку. Умение слушать учителя. Умение выражать свои мысли и чувства. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p>	<p>Распевка. Игра на музыкальных инструментах. Исполнение песен. Слушание музыки.</p>	<p>Текущий контроль. Творческая Индивидуальная работа. Коллективное музицирование. Хоровое пение. Устный опрос</p>		
7	Обобщающий урок по теме Музыка вокруг нас	<p>Умение слушать музыку. Воспринимать на слух информацию. Умение размышлять на тему услышанной музыки. Умение анализировать свои</p>	<p>Распевка. Игра на музыкальных инструментах. Исполнение песен. Слушание музыки.</p>	<p>Текущий контроль. Творческая Индивидуальная работа. Коллективное</p>		

		действия, управлять ими. Умение слушать и исполнять музыку. Умение слушать учителя. Умение выражать свои мысли и чувства. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.		музицирование. Хоровое пение. Устный опрос		
--	--	---	--	--	--	--

3 четверть

№ п/п	Раздел программы, темы уроков	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля	Планируемые сроки	Фактические сроки
		Освоение предметных знаний	УУД			
Музыка и ты (17ч)						
1.	Музыка и ты	Умение слушать музыку. Воспринимать на слух информацию. Умение размышлять на тему услышанной музыки. Умение анализировать свои действия, управлять ими. Умение слушать и исполнять музыку. Умение слушать учителя. Умение выражать свои мысли и чувства. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.	Распевка. Игра на музыкальных инструментах. Исполнение песен. Слушание музыки.	Текущий контроль. Творческая индивидуальная работа. Коллективное музицирование. Хоровое пение. Устный опрос		
2	Музыка родного края.	Умение слушать музыку. Воспринимать на слух	Распевка. Игра на музыкальных	Текущий контроль.		

		<p>информацию. Умение размышлять на тему услышанной музыки. Умение анализировать свои действия, управлять ими. Умение слушать и исполнять музыку. Умение слушать учителя. Умение выражать свои мысли и чувства. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p>	<p>Инструментах. Исполнение песен. Слушание музыки.</p>	<p>Творческая Индивидуальная работа. Коллективное музицирование. Хоровое пение. Устный опрос</p>		
3-4	«А музы не молчали...». Музыка военных лет.	<p>Умение слушать музыку. Воспринимать на слух информацию. Умение размышлять на тему услышанной музыки. Умение анализировать свои действия, управлять ими. Умение слушать и исполнять музыку. Умение слушать учителя. Умение выражать свои мысли и чувства. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p>	<p>Распевка. Игра на музыкальных инструментах. Исполнение песен. Слушание музыки.</p>	<p>Текущий контроль. Творческая Индивидуальная работа. Коллективное музицирование. Хоровое пение. Устный опрос</p>		
5-6	Музыкальный пейзаж.	<p>Умение слушать музыку. Воспринимать на слух информацию. Умение размышлять на тему услышанной музыки. Умение анализировать свои действия, управлять ими. Умение слушать и исполнять музыку. Умение слушать учителя. Умение выражать свои мысли и чувства.</p>	<p>Распевка. Игра на музыкальных инструментах. Исполнение песен. Слушание музыки.</p>	<p>Текущий контроль. Творческая Индивидуальная работа. Коллективное музицирование. Хоровое пение. Устный опрос</p>		

		Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.				
7	Музыкальный портрет	Умение слушать музыку. Воспринимать на слух информацию. Умение размышлять на тему услышанной музыки. Умение анализировать свои действия, управлять ими. Умение слушать и исполнять музыку. Умение слушать учителя. Умение выражать свои мысли и чувства. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.	Распевка. Игра на музыкальных Инструментах. Исполнение песен. Слушание музыки.	Распевка. Игра на музыкальных Инструментах. Исполнение песен. Слушание музыки.		
8	Весенние праздники.	Умение слушать музыку. Воспринимать на слух информацию. Умение размышлять на тему услышанной музыки. Умение анализировать свои действия, управлять ими. Умение слушать и исполнять музыку. Умение слушать учителя. Умение выражать свои мысли и чувства. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.	Распевка. Игра на музыкальных Инструментах. Исполнение песен. Слушание музыки.	Текущий контроль. Творческая Индивидуальная работа. Коллективное музицирование. Хоровое пение. Устный опрос		
9	Обобщающий урок по теме Музыка и ты.	Умение слушать музыку. Воспринимать на слух информацию. Умение размышлять на тему услышанной музыки. Умение анализировать свои действия, управлять ими.	Распевка. Игра на музыкальных Инструментах. Исполнение песен. Слушание музыки.	Текущий контроль. Творческая Индивидуальная работа. Коллективное музицирование.		

		Умение слушать и исполнять музыку. Умение слушать учителя. Умение выражать свои мысли и чувства. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.		Хоровое пение. Устный опрос		
--	--	---	--	--------------------------------	--	--

4 четверть

№ п/п	Раздел программы, темы уроков	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля	Планируемые сроки	Фактические сроки
		Освоение предметных знаний	УУД			
1.	Музыка и ты	Умение слушать музыку. Воспринимать на слух информацию. Умение размышлять на тему услышанной музыки. Умение анализировать свои действия, управлять ими. Умение слушать и исполнять музыку. Умение слушать учителя. Умение выражать свои мысли и чувства. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.	Распевка. Игра на музыкальных инструментах. Исполнение песен. Слушание музыки.	Текущий контроль. Творческая индивидуальная работа. Коллективное музицирование. Хоровое пение. Устный опрос		
2-3	Художник, поэт, композитор.	Умение слушать музыку. Воспринимать на слух информацию. Умение размышлять на тему услышанной музыки. Умение анализировать свои действия, управлять ими.	Распевка. Игра на музыкальных инструментах. Исполнение песен. Слушание музыки.	Текущий контроль. Творческая индивидуальная работа. Коллективное музицирование.		

		<p>Умение слушать и исполнять музыку.</p> <p>Умение слушать учителя.</p> <p>Умение выражать свои мысли и чувства.</p> <p>Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p>		<p>Хоровое пение.</p> <p>Устный опрос</p>		
4-5	Звучащая картина.	<p>Умение слушать музыку.</p> <p>Воспринимать на слух информацию.</p> <p>Умение размышлять на тему услышанной музыки.</p> <p>Умение анализировать свои действия, управлять ими.</p> <p>Умение слушать и исполнять музыку.</p> <p>Умение слушать учителя.</p> <p>Умение выражать свои мысли и чувства.</p> <p>Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p>	<p>Распевка.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>Исполнение песен.</p> <p>Слушание музыки.</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Творческая индивидуальная работа.</p> <p>Коллективное музицирование.</p> <p>Хоровое пение.</p> <p>Устный опрос</p>		
6	Дом, в котором звучит музыка.	<p>Умение слушать музыку.</p> <p>Воспринимать на слух информацию.</p> <p>Умение размышлять на тему услышанной музыки.</p> <p>Умение анализировать свои действия, управлять ими.</p> <p>Умение слушать и исполнять музыку.</p> <p>Умение слушать учителя.</p> <p>Умение выражать свои мысли и чувства.</p> <p>Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p>	<p>Распевка.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах.</p> <p>Исполнение песен.</p> <p>Слушание музыки.</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Творческая индивидуальная работа.</p> <p>Коллективное музицирование.</p> <p>Хоровое пение.</p> <p>Устный опрос</p>		
7	Обобщающий урок по теме Музыка	<p>Умение слушать музыку.</p> <p>Воспринимать на слух</p>	<p>Распевка.</p> <p>Игра на музыкальных</p>	<p>Текущий контроль.</p>		

	и ты.	<p>информацию. Умение размышлять на тему услышанной музыки. Умение анализировать свои действия, управлять ими. Умение слушать и исполнять музыку. Умение слушать учителя. Умение выразить свои мысли и чувства. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p>	<p>Инструментах. Исполнение песен. Слушание музыки.</p>	<p>Творческая Индивидуальная работа. Коллективное музицирование. Хоровое пение. Устный опрос</p>		
8	Заключительный урок – концерт по теме Музыка вокруг нас.	<p>Умение слушать музыку. Воспринимать на слух информацию. Умение размышлять на тему услышанной музыки. Умение анализировать свои действия, управлять ими. Умение слушать и исполнять музыку. Умение слушать учителя. Умение выразить свои мысли и чувства. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p>	<p>Распевка. Игра на музыкальных инструментах. Исполнение песен. Слушание музыки.</p>	<p>Текущий контроль. Творческая Индивидуальная работа. Коллективное музицирование. Хоровое пение. Устный опрос</p>		