

СОГЛАСОВАНО
Председатель МО
Вашина В.А. Вагина
Протокол №4 от 26.05.2022

РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №434
Курортного района Санкт-Петербурга
Протокол №4 от 27.05.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №434
Курортного района Санкт-Петербурга
Шигицева С.А. Шигицева
Приказ №34 от 27.05.2022



Рабочая программа по Технологии

(наименование учебного предмета)

для 7 классов

Уровень изучения предмета базовый

Срок реализации программы 1 год

Ф.И.О. учителя _____

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по Технологии для 7 класса составлена на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897,
- авторской программы для обучения учащихся 5 – 9 классов «Технология. Программа. 5 – 9 классы» / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. - М.: Просвещение, 2021 г.;
- Учебного плана ГБОУ СОШ №434
- учебно-методического комплекта по технологии Казакевича В.М.

Целями изучения курса «Технология» в 7 классе являются:

1. Формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях,
2. формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
3. формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1. воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности; профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда;
2. освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
3. овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
4. овладение теоретическими знаниями необходимыми в повседневной жизни для базовых (безопасных) приемов ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способы управления отдельными видами бытовой техники;
5. развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

Место предмета «Технология» в учебном плане.

В соответствии с Учебным планом ГБОУ СОШ № 434 Курортного района Санкт-Петербурга, на изучение предмета «Технология» в 7 классе отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Учебно-методический комплекс.

1. Технология. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [В.М.Казакевич и др.]; под ред. В.М.Казакевича – 2 изд. – М.: Просвещение, 2021
2. Технология. Проекты и кейсы. 7 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций/[В.М.Казакевич и др.]; под ред. В.М.Казакевича. – М.: Просвещение, 2021
3. Технология. Методическое пособие. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ [В.М.Казакевич и др.]; под ред. В.М.Казакевича – 2 изд. – М.: Просвещение, 2021

Планируемые результаты изучения курса.
ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- Целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики; познавательная активность в области предметной технологической деятельности;
- Ответственное отношение к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; элементы организации умственного и физического труда;
- Воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- Осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивости познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

Учащиеся получают возможность для формирования:

- технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности
- эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся
- Самооценки умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиции социализации и стратификации;

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

В познавательной сфере:

- Практическому освоению основ проектно-исследовательской деятельности; объяснению явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований
- Распознавать виды, назначение материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценивать технологический состав сырья, материалов и областей их применения;
- Применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивание возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рационально использовать учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда;
- Методам чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- Элементам научной организации труда, формам деятельности, соответствующим культуре труда и технологической культуре производства.

В трудовой сфере:

- Планированию технологического процесса и процесса труда; подбору материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- Методам учебно-исследовательской и проектной деятельности, решении творческих задач, проектированию последовательности операций и составлению операционной карты работ;
- Документированию результатов труда и проектной деятельности; расчету себестоимости продукта труда;

- Выбору средств и видов предоставления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей

В мотивационной сфере:

- Оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- Согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной трудовой деятельности;
- Формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.
- Выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг.
- Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

В эстетической сфере:

- Владение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка в варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- Рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- Умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- Рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- Участие в оформлении класса и школы, стремление внести красоту в домашний быт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

- Самостоятельно определять цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности
- Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- Оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам

Познавательные

- Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- Виртуальное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства

Коммуникативные

- Практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;

- удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- Установление рабочих отношений в группе для выполнения проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
 - Сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебной для оппонентов образом;
 - Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.
 - Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива

Содержание учебного предмета

Раздел «Технология домашнего хозяйства» (4 часа)

Тема 1. Освещение жилого помещения (1 час)

Роль освещения в интерьере. Понятие о система освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Типы и виды светильников. Современные системы управления светом. Типы освещения.

Тема 2. Предметы искусства и коллекции в интерьере (1 ч)

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого помещения». Систематизация коллекции, книг.

Тема 3. Гигиена жилища (1 час)

Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

Лабораторно-практические и практические работы. Генеральная уборка классных кабинетов. Подбор моющих средств для уборки помещения.

Тема 4. Бытовые электроприборы(1час)

Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (22 часов)

Тема 1. «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (8ч).

Проектирование изделий из древесины с учетом её свойств

Конструкторская и технологическая документации, технологический процесс и точность изготовления изделий.

Теоретические знания заточки лезвия режущего инструмента, развода зубьев пилы. Правила настройки стругов. Приёмы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий

Шиповые соединения деревянных изделий и их применение. Шиповые клеевые соединения. Соединение деталей шкантами. Угловое соединение деталей шурупами в нагель. Правила безопасной работы ручными столярными инструментами

Лабораторно-практические и практические работы. Определять плотность древесины по объёму и массе образца. Разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию на проектируемое изделие с применением компьютера. Уметь определять виды соединения деталей изделия.

Тема 2. «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (4 ч)

Классификация и термическая обработка сталей. Правила безопасной работы при термообработке сталей

Профессии, связанные с термической обработкой материалов

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание видов металлов и сплавов. Электронная презентация на тему: «Профессия металлург».

Тема 3. «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (4 ч)

Токарно-винторезные станки и их назначение. Принцип работы станка. Настройка станка. Инструменты и приспособления. Крепление заготовки и резца. Правила безопасной работы на токарном станке

Виды и приёмы работ. Чертежи деталей, вытачиваемых на токарном станке. Информация о токарных станках с ЧПУ

Лабораторно-практические и практические работы Знакомство с устройством и принципом работы токарно-винторезного станка. Выполнение чертежа и технологической карты изделий, вытачиваемых на токарном станке.

Тема 4. «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (6 ч)

Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ
Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины

Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге. Чеканка. Чеканы. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов

Лабораторно-практические и практические работы. Выбирать и исследовать материалы и заготовки с учётом декоративных и технологических свойств. Электронные презентации «Декоративная резьба на изделиях из древесины», «Чеканка»

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (22 ч)

Тема 1. «Свойства текстильных материалов» (2ч)

Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон

Лабораторно-практические и практические работы. Составлять коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения. Изучать свойства шерстяных и шёлковых тканей. Определять сырьевой состав тканей. Находить и предъявлять информацию о шёлкоткачестве. Оформлять результаты исследований

Тема 2. «Конструирование швейных изделий» (2 ч)

Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки Конструирование плечевой одежды

Лабораторно-практические и практические работы. Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж прямой юбки. Находить и предъявлять информацию о конструктивных особенностях поясной одежды.

Тема 3. «Моделирование одежды» (2ч)

Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD-диска или из Интернета

Лабораторно-практические работы. Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приёмы моделирования юбки с расширением книзу. Изучать приёмы моделирования юбки со складками. Моделировать проектное швейное изделие. Знакомиться с профессией художник по костюму и текстилю. Находить и предъявлять информацию об интернет-выкройках.

Тема 4. «Швейная машина» (2 ч)

Приспособления к швейной машине для потайного подшивания, обмётывания петель, пришивания пуговицы, притачивания потайной застёжки-молнии и окантовывания среза

Тема 5. «Технология изготовления швейных изделий» (8ч)

Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание. Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытыми срезами и с открытым срезом

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Технология притачивания застёжки-молнии. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок

Технология обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом

Лабораторно-практические и практические работы.

Занять правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Изготавливать образцы ручных работ: подшивание прямыми потайными, косыми и крестообразными стежками. Находить и предъявлять информацию о промышленном оборудовании для влажно-тепловой обработки.

Тема 6. «Художественные ремёсла» (6 ч)

Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани и ниток к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами

Профессия вышивальщица

Лабораторно-практические и практические работы. Подбирать материалы и оборудование для ручной вышивки. Выполнять образцы вышивки прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми ручными стежками. Выполнять эскизы вышивки ручными стежками. Знакомиться с профессией вышивальщица. Находить и предъявлять информацию о лицезом шитье в эпоху Древней Руси, об истории вышивки лентами в России и за рубежом

Раздел «Кулинария» (10 ч)

Тема 1. Тема «Блюда из молока и молочных продуктов» (2 ч)

Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы. Определять срок годности кисломолочных продуктов. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению блюд. Сервировать стол. Знакомиться с профессией мастер производства молочной продукции. Находить и предъявлять информацию о молочнокислых бактериях, национальных молочных продуктах в регионе проживания. Осваивать безопасные приёмы труда при работе с горячими жидкостями.

Тема 2 «Мучные изделия» (4 ч)

Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного, слоёного, песочного теста и выпечки мучных изделий)

Лабораторно-практические и практические работы. Подбирать инструменты и приспособления для приготовления теста, формования и выпечки мучных изделий.

Планировать последовательность технологических операций по приготовлению теста и выпечки. Осваивать безопасные приёмы труда.

Тема 3 «Сладкие блюда» (2ч)

Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу

Лабораторно-практические и практические работы. Подбирать продукты, инструменты и приспособления для приготовления сладких напитков и десертов. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению изделий. Осваивать безопасные приёмы труда. Находить и предъявлять информацию о видах сладостей, десертов и напитков, способах нахождения рецептов для их приготовления

Тема 4. «Сервировка сладкого стола» (2 ч)

Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. подача кондитерских изделий и сладких блюд

Лабораторно-практические и практические работы. Подбирать столовое бельё для сервировки сладкого стола. Подбирать столовые приборы и посуду для сладкого стола.

Составлять меню. Выполнять сервировку сладкого стола, овладевая навыками его эстетического оформления. Разрабатывать пригласительный билет с помощью компьютера.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (10ч)

Тема 1. «Исследовательская и созидательная деятельность» (10 ч)

Запуск первого проекта по разделу «Технологии домашнего хозяйства»

Запуск второго проекта по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов»

Запуск третьего проекта по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»

Выполнять проект по разделу «Кулинария»

Практическая работа. Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта, составлять доклад к защите творческого проекта. Защищать творческий проект.

Календарно - тематическое планирование по предмету «Технология» 7 класс

№ п/п	Раздел программы, Темы уроков	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля	Планируемые сроки		Фактические сроки		
		Освоение предметных знаний	УУД						
Раздел «Технология домашнего хозяйства» (3 ч)									
Тема «Предметы искусства и коллекции в интерьере» (1 ч)					1 гр.	2 гр.	1 гр.	2 гр.	
1.	Предметы искусства и коллекции в интерьере (1 ч)	Знать правила оформления интерьера произведениями искусства. Уметь оформлять и размещать картины в интерьере. Понятие о коллекционировании. Познакомиться с профессией дизайнер.	<p>Предметные: оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; стремление внести красоту в домашний быт; формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда</p> <p>Личностные: учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.</p> <p>Метапредметные: отражение в устной форме результатов своей деятельности Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения эстетических ценностей. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ, выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.</p>		02.09	02.09.	02.09.	02.09.	
Тема «Освещение жилого помещения» (1ч)									
2.	Освещение жилого помещения (1ч)	Знать роль освещения в интерьере. Виды освещения. Уметь распознавать типы ламп. Виды светильников. Знать типы освещения	<p>Предметные: Овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач</p> <p>Личностные: проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности; формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам</p> <p>Метапредметные: формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.</p>		06.09	06.09	06.09	06.09	
Тема «Гигиена жилища» (1 ч)									
3.	Гигиена жилища (1ч)	Изучать виды уборки и их особенности. Знать	<p>Предметные: Подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии</p>		09.09	09.09	09.09	09.09	

		правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки	Соблюдение норм и правил безопасности труда, правил санитарии и гигиены. Личностные: проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности. Воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности Метапредметные: Оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности в решении общих задач коллектива.						
Раздел «Электротехника» (1ч)									
Тема «Бытовые электроприборы» (1ч)									
4.	Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении (1ч)	Знать виды бытовых приборов для уборки и создания микроклимата. Виды современных пылесосов и их функций. Изучить современные технологии и технологические средства создания микроклимата.	Предметные: Распознавать виды, назначение материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах. Выбору средств и видов предоставления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей Личностные: самооценка готовности к рациональному ведению домашнего хозяйства. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности Метапредметные: Самостоятельно определять цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности; адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач		13.09	13.09	13.09	13.09	13.09
Раздел «Технология творческой и опытнической деятельности» (10ч)									
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность». «Технология домашнего хозяйства» (2 ч)									
5	Запуск первого проекта «Технология домашнего хозяйства». Этапы проекта. Выбор лучшей идеи. Пояснительная записка к проекту(1ч)	Практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности. Документирование результатов труда и проектной деятельности. Сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности. Публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги	Предметные: Овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; Практическому освоению основ проектно-исследовательской деятельности Личностные: Воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Проявление экономического мышления при организации своей деятельности Метапредметные: Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов; Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; овладение устной и письменной речью, публичная презентация и защита проекта изделия.	Текущий контроль.	16.09	16.09	16.09	16.09	16.09
6.	Запуск первого проекта «Технология домашнего			Публичная защита	20.09	16.09	16.09	16.09	16.09

	хозяйства». Подготовка к защите проекта. Защита проекта. (1ч)			та проекта.					
Раздел «Технология обработки конструкционных материалов» (22 ч)									
Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (8ч)									
7.	Проектирование изделий из древесины с учетом её свойств(1ч)	Знать свойства древесины. Уметь разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию на проектируемое изделие.	Предметные: Распознавать виды, назначение материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценивать технологический состав сырья, материалов и областей их применения; подбор инструментов, приспособлений оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов Личностные: проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Метапредметные: самостоятельно определять цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности; алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия		23.09	23.09	23.09	23.09	23.09
8.	Проектирование изделий из древесины с учетом её свойств (1ч)			27.09	27.09	27.09	27.09		
9.	Конструкторская и технологическая документации, технологический процесс и точность изготовления изделий (1ч)	Знать понятия конструкторская документация и что в нее входит. Знать понятия технологический процесс, технологическая операция и что в ходит в данные процессы.	Предметные: Распознавать виды, назначение материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; элементы научной организации труда, формам деятельности, соответствующим культуре труда и технологической культуре производства Личностные: познавательная активность в области предметной технологической деятельности Метапредметные: Оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения		30.09	30.09	30.09	30.09	30.09
10.	Конструкторская и технологическая документации, технологический процесс и точность изготовления изделий (1ч)			Тестовое задание	04.10	04.10	04.10	04.10	

11	Технологический процесс и точность изготовления изделий. Технологическая карта (1ч)	Уметь читать технологическую карту изделия.	<p>Предметные: Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда</p> <p>Личностные: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики</p> <p>Метапредметные: диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива; выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебной для оппонентов образом</p>		07.10	07.10	07.10	07.10
12.	Заточка лезвия режущего инструмента. Правила безопасной работы. (1ч.)	Знать понятия точило, заточной станок, доводка, правка, оселок, прифуговка, разводка. Знать устройства рубанка с металлической колодкой, чем отличается заточка стамески и ножа рубанка. Знать правила безопасной работы.	<p>Предметные: Подбор инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения</p> <p>Личностные: проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации</p> <p>Метапредметные: соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.</p>		11.10	11.10	11.10	11.10
13.	Заточка лезвия режущего инструмента. Правила безопасной работы (1ч)			Фронтальный опрос	14.10	14.10	14.10	14.10
14.	Соединения деталей в изделиях из древесины. (1ч)	Знать виды соединения деталей в изделиях из древесины. Знать особенности шипового соединения. Знать инструменты и приспособления для соединения деталей в изделиях из древесины	<p>Предметные: Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах. Подбор инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения</p> <p>Личностные: проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации</p> <p>Метапредметные: соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками</p>		18.10	18.10	18.10	18.10
Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (3ч)								
15.	Виды и приемы выполнения декоративной	Изучать виды и приемы выполнения декоративной резьбы	<p>Предметные: Распознавать виды, назначение материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах.</p>		21.10	21.10	21.10	21.10

	резьбы на изделиях из древесины (1ч)	Знать виды резьбы, Уметь отличать виды резьбы друг от друга. Понимать ценности материальной культуры для жизни и развития человека.	Личностные: эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера Метапредметные: Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам							
16.	Резные элементы в интерьере. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ(1ч)	Знать правила безопасного труда при работе с инструментами и приспособлениями. Уметь разметить изделие для выполнения на нем резьбы.	Предметные: Умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества Личностные: эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера Метапредметные: Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда	Творческое задание.	04.11	04.11	08.11	08.11		
17.	Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины (1ч)	Ознакомиться с профессиями резчик по древесине, инкрустатор	Предметные: Формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда. Личностные: выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей Метапредметные: Самостоятельно определять цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности; адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач		08.11	08.11	08.11.	08.11		
Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (4 ч)										
18.	Классификация и термическая обработка сталей. Правила безопасной работы при термообработке сталей (1ч)	Знать виды и свойства стали. Изучить правила безопасной работы при термообработке сталей.	Предметные: Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; документирование результатов труда и проектной деятельности Личностные: проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности Метапредметные: определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов		11.11	11.11	11.11.	11.11		
19.	Классификация	Знать виды и	Предметные:	Тесто	15.11	15.11	15.11	15.11		

	и термическая обработка сталей. Правила безопасной работы при термообработке сталей (1ч)	особенности термообработки стали: закалка, отпуск и отжиг. Изучать правила безопасной работы термообработки стали	Распознавать виды, назначение материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности Личностные: Ответственное отношение к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию Метапредметные: Соблюдение норм и правил безопасности познавательного-трудовой деятельности и созидательного труда; организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками	вое задание					
20.	Профессии, связанные с термической обработкой материалов (1ч)	Изучать профессии, связанные с термической обработкой стали: термист, сталевар, гальваник и другие	Предметные: Формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда. Личностные: выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей Метапредметные: Самостоятельно определять цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности; адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач		18.11	18.11	18.11	18.11	18.11
21.	Виды металлургии (1ч)	Знать виды металлургии их отличительные особенности: черная металлургия, цветная металлургия,	Предметные: Выбору средств и видов предоставления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей; оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности Личностные: Целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики Метапредметные: Самостоятельно определять цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности; организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками		22.11	22.11	22.11	22.11	22.11
22.	Токарно-винторезные станки и их назначение (1ч)	Ознакомиться с видами токарно-винторезных станков. Знать устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Знать назначение токарно-винторезного станка.	Предметные: распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности Личностные: выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей Метапредметные: соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической		25.11	25.11	25.11	25.11	25.11
23.	Токарно-винторезные станки и их назначение (1ч)	Токарно-винторезные станки и их назначение (1ч)		Тестовое задание	29.11	29.11	29.11	29.11	29.11

			культурой производства						
24.	Вытачивание металлических деталей на токарно-винторезном станке. Нарезание резьбы на металлических деталях (1ч)	Изучить принцип работы токарно-винторезного станка. Научиться читать чертеж вала. Знать правила наладки и настройки станка Знать элементы резьбы. Отличия болта от винта. Уметь составлять технологическую карту изготовления болта.	Предметные: Методы чтения технической, технологической и инструктивной информации; рационально использовать учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда Личностные: самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиции социализации и стратификации; Воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности Метапредметные: Оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства		02.12	02.12	02.12	02.12	02.12
25.	Токарные станки с ЧПУ (1ч)	Изучить виды станков с ЧПУ и их предназначение.	Предметные: оценивание возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания Личностные: Целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики; познавательная активность в области предметной технологической деятельности Метапредметные: Самостоятельно определять цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности; Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации; построение монологических контекстных высказываний		06.12	06.12	06.12	06.12	06.12
26.	Создание декоративно-прикладных изделий из металла (1ч)	Знать виды металлопластики. Знать инструменты и их предназначение для выполнения чеканки. Ознакомиться с приемами и последовательностью выполнения чеканки.	Предметные: оценивать технологический состав сырья, материалов и областей их применения Соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности Личностные: проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности Метапредметные: выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности		09.12	09.12	09.12	09.12	09.12
27.	Тиснение на фольге (1ч)	Знать инструменты, используемые для тиснения на фольге. Знать	Предметные: подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений оборудования с учетом требований технологии; умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-	Творческо е	13.12	13.12	13.12	13.12	13.12

		последовательность выполнения теснения на фольге. Уметь выполнять тиснение на фольге.	прикладного творчества Личностные: Воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности Метапредметные: Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов; Оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда	задание					
28.	Профессии, связанные художественной обработкой металлов (1ч)	Ознакомиться с профессиями: чеканщик художественных изделий, кузнец, гравировщик. Уметь ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности	Предметные: Оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда Личностные: Осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивости познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду Метапредметные: организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками	Фронтальный опрос.	16.12	16.12	16.12	16.12	
Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (10ч)									
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность». «Технология обработки конструкционных материалов» (2 ч)									
29.	Творческий проект: «Создание декоративно-прикладных изделий из металла и древесины. Выбор лучшей идеи. Этапы проекта. Экономический расчет затрат проекта(1ч)	Знать этапы проекта. Способы оформления проектной документации (пояснительная записка). Уметь выполнять проект в соответствии с тематикой и определенной целью работы Уметь производить экономические расчеты.	Предметные: практическому освоению основ проектно-исследовательской деятельности документирование результатов труда и проектной деятельности; моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ Личностные: проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности Метапредметные: Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов; соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора	Текущий контроль. Проектная деятельность.	20.12	20.12	20.12	20.12	
30.	Подготовка к защите проекта Защита проекта (1ч)	Уметь подготавливать электронную презентацию проекта; составлять доклад для защиты творческого проекта; защищать творческий проект	Предметные: осознание ответственности за качество результатов труда; решение творческих задач Личностные: стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ Метапредметные: самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по	Проектная деятельность Защита проекта.	23.12	23.12	23.12	23.12	

			созданию изделий и продуктов; овладение устной и письменной речью; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда						
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (22 ч)									
Тема «Свойства текстильных материалов» (2ч)									
31.	Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения (1ч)	Изучать натуральные волокна животного происхождения. Знать способы их получения.	Предметные: Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах. Оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности Личностные: проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности Метапредметные: приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности; сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора		27.12	27.12	27.12	27.12	
32	Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения (1ч)	Знать виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Знать признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Уметь производить сравнительную характеристику свойств тканей из различных волокон.		Тестовое задание	10.01	10.01	10.01	10.01	
Тема «Конструирование швейных изделий» (2 ч)									
33	Конструирование швейных изделий (1ч)	Ознакомиться с понятием поясной одежды, знать виды поясной одежда.	Предметные: Планирование технологического процесса и процесса труда; подбору материалов с учетом характера объекта труда и технологии; методы чтения технической, технологической и инструктивной информации оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда Личностные: проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. Метапредметные: проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителем.		13.01	13.01	13.01	13.01	
34	Конструирование швейных изделий (1ч)	Изучать конструкции поясной одежды. Уметь снимать мерки для изготовления поясной одежды. Уметь строить чертеж прямой юбки.		Контроль выполнения практических работ	17.01	17.01	17.01	17.01	
Тема «Моделирование одежды» (2ч)									
35	Моделирование одежды (1ч)	Знать приемы моделирования поясной одежды. Уметь подготавливать выкройки к раскрою. Научиться получать выкройки швейного изделия из пакета	08		20.01	20.01	20.01	20.01	
36	Моделирование одежды (1ч)				24.01	24.01	24.01	24.01	

		готовых выкроек, из интернета.						
Тема «Швейная машина» (2 ч)								
37	Швейная машина (1ч)	Уметь находить и представлять информацию о видах швейных машин последнего поколения. Изучать инструкции по выполнению чистки и смазки швейной машины. Знать приспособления к швейной машине для потайного подшивания, обметывания петель, пришивания пуговицы притачивания потайной застежки-молнии и окантовывания среза.	Предметные: Распознавать виды, назначение материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценивание возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве Личностные: ответственное отношение к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию Метапредметные: самостоятельно определять цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач		27.01	27.01	27.01	27.01
38	Швейная машина (1ч)				31.01	31.01	31.01	31.01
Тема «Технология изготовления швейных изделий» (8ч)								
39	Правила раскроя поясной одежды (1ч)	Изучить правила раскладки выкроек поясного изделия из ткани, правила раскроя. Знать критерии качества кроя, правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Изучить технологическую последовательность дублирования детали пояса	Предметные: методы чтения технической, технологической и инструктивной информации; проектирование последовательности операций и составлению операционной карты работ Личностные: проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности. самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации Метапредметные: оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками		03.02	03.02	03.02	03.02
40	Правила раскроя поясной одежды (1ч)				07.02	07.02	07.02	07.02
41	Технология ручных работ. Основные операции при ручных работах (1ч)	Ознакомиться с видами, приемами и последовательностью основных операций при ручных работах. Овладеть навыками применения	Предметные: Распознавать виды, назначение материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах. Подбор инструментов, приспособлений оборудования с учетом требований технологии. Соблюдение норм и правил безопасного труда Личностные: Формирование мотивации и самомотивации изучения темы,		10.02	10.02	10.02	10.02

		распространенных ручных инструментов и приспособлений. Знать и применять правила безопасных приемов труда.	смыслообразование, саморазвитие, мотивация учебной деятельности, реализация творческого потенциала, развитие готовности к самостоятельным действиям Метапредметные: сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации, умения делать выводы. Целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Диалог, монолог, организация учебного сотрудничества						
42	Технология ручных работ. Основные операции при ручных работах (1ч)	Находить информацию о видах ручных швов, об их функции при изготовлении швейных изделий. Определять виды ручных швов (по образцам). Выполнять образцы ручных швов (потайной подшивочный, косой и крестообразный)			14.02	14.02	14.02	14.02	14.02
43	Технология машинных работ. Основные машинные операции (1ч)	Знать, как на швейной машине можно подшить изделие потайным швом, втачать застёжку-молнию и окантовать срезы косой бейкой.	Предметные: Актуализация знаний по изучаемой теме, подготовка мышления к усвоению нового материала, анализ учебной ситуации и моделирование этапов изучения нового материала. Повторение правил безопасной работы на швейной машине. Личностные: Самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации Метапредметные: определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов Организация учебного сотрудничества		17.02	17.02	17.02	17.02	17.02
44	Технология машинных работ. Основные машинные операции (1ч)	Знать технологию обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом. Находить и предъявлять информацию о способах обработки складок.		Фронтальный опрос.	21.02	21.02	21.02	21.02	21.02
45	Технология обработки поясного изделия до и после примерки (1ч)	Знать о последовательности подготовки изделия к примерке, способах выявления и устранения дефектов. Уметь выполнять примерку изделия, выявлять дефекты и знать о способах их устранения.	Предметные: Рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда. Оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности Личностные: Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, развитие готовности к самостоятельным действиям, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, проявление технико-технологического мышления. Метапредметные: поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства. Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками	Текущий контроль.	24.02	24.02	24.02	24.02	24.02

46	Профессия художник по костюму и текстилю (1ч)	Знать чем занимается художник по костюму и текстилю. Находить и предъявлять информацию о профессиях.	<p>Предметные: Формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда. Выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг</p> <p>Личностные: ориентирование в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивости познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду</p> <p>Метапредметные: выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы; ; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний</p>		28.02	28.02	28.02	28.02
47	Отделка швейных изделий вышивкой. (1ч)	Знать материалы и оборудования для вышивки. Знать виды стежков. Уметь определять виды стежков. Находить информацию о видах простейших швов и применение их в украшении изделий	<p>Предметные: Оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности. Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах.</p> <p>Личностные: проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.</p> <p>Метапредметные: приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности</p>		03.03	03.03	03.03	03.03
48	Ручная вышивка (1ч)				07.03	07.03	05.03	05.03
49	История ручной вышивки на Руси (1ч)	Знать о видах декоративно-прикладного искусства. Уметь различать виды декоративно-прикладного искусства. Находить и предъявлять информацию об истории ручной вышивки.	<p>Предметные: Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения учебных задач.</p> <p>Личностные: Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.</p> <p>Метапредметные: Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных. Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной речью.</p>		10.03	10.03	10.03	10.03
50	Вышивка лентами (1ч)	Знать виды швов и уметь их определять и выполнять. Уметь изготавливать цветок из ленты в сборку «Кручёная роза», «Роза паутинка».	<p>Предметные: Рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда. подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии. дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ</p> <p>Личностные:</p>		14.03	14.03	14.03	14.03
51	Вышивка лентами (1ч)				17.03	17.03	17.03.	17.03

			<p>выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;</p> <p>Метапредметные: самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий. Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач</p>					
52	Профессия вышивальщица (1ч)	Находить и предъявлять информацию об истории профессии вышивальщицы. Знать виды работ, которые выполняет вышивальщица.	<p>Предметные: Оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; Формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда</p> <p>Личностные: самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации</p> <p>Метапредметные: Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в познавательной деятельности. Овладение устной и письменной речью, построение монологических контекстных высказываний</p>		21.03	21.03	21.03	21.03
Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (10 ч.)								
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность». Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов» (2ч.)								
53	Запуск третьего проекта. Разработка вариантов, выбор лучшей идеи, расчеты. (1ч)	<p>Уметь определять цель и задачи проектной деятельности.</p> <p>Знакомиться с примерами творческих проектов семиклассников</p> <p>Уметь выбирать объект для проектирования с учетом потребности.</p> <p>Уметь выполнять эскизы и подбирать материалы для выполнения изделия.</p> <p>Уметь выполнять расчеты затрат на изготовление изделия.</p>	<p>Предметные: Практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решение творческих задач</p> <p>Личностные: Воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности</p> <p>Метапредметные: выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; планирование и регуляция своей деятельности; оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения</p>		04.04	04.04	04.04.	04.04
54	Пояснительная записка к проектной работе. Защита проекта (1ч)	<p>Уметь оформлять пояснительную записку.</p> <p>Готовить защиту проекта. Выполнять представление результатов проектной</p>	<p>Предметные; Документирование результатов труда и проектной деятельности; оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; овладение устной и письменной речью; публичная презентация и защита проектной работы</p> <p>Личностные: самооценка умственных и физических способностей для труда в</p>		07.04	07.04	07.04	07.04

		деятельности	различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации Метапредметные: диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности						
Раздел «Кулинария» (10 ч)									
Тема «Блюда из молока и молочных продуктов» (2ч)									
55	Блюда из молока и молочных продуктов (1ч)	Знать о значении молока и кисломолочных продуктов в жизни людей, Условия и сроки хранения, технологии приготовления различных блюд из молока. Уметь определять качество молока и кисломолочных продуктов, применять знания на практике	Предметные: Проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей в ходе исследований Подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения. Личностные: проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; самооценка готовности к рациональному ведению домашнего хозяйства. Метапредметные: соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками.		11.04	11.04	11.04	11.04	11.04
56	Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов (1ч)	Знать технологию приготовления молочных супов и каш. Уметь подбирать инструменты и приспособления для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Изучить схему приготовления сырников. Знать требования, предъявляемые к качеству готовых блюд из молока и кисломолочных продуктов.			14.04	14.04	14.04	14.04	14.04
Тема: «Мучные изделия» (4ч)									
57	Мучные изделия. Изделия из жидкого теста (1ч)	Знать виды блюд из жидкого теста; основные продукты для приготовления жидкого теста; пищевые разрыхлители для теста;	Предметные: Оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения. Подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения Личностные: самооценка готовности к рациональному ведению домашнего хозяйства		18.04	18.04	18.04	18.04	18.04
58	Мучные изделия				21.04	21.04	21.04	21.04	21.04

	(1ч)	оборудование, посуда и инвентарь для замешивания жидкого теста; технологию приготовления жидкого теста и изделий из него (блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога) Уметь находить рецепты определенных блюд; составлять технологическую карту приготовления изделия из жидкого теста	проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности Метапредметные: принимать и сохранять учебную задачу, различать способ и результат действия; принимать и сохранять учебную задачу, различать способ и результат действия; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; действовать с учётом позиций другого и уметь согласовывать свои действия						
59	Мучные изделия. Виды теста и выпечки (1ч)	Иметь представление о профессии «кондитер»; о рецептуре и технологии приготовления пресного слоёного и песочного теста; об особенностях выпечки изделий из слоеного и песочного теста	Предметные: оценивать технологический состав сырья, материалов и областей их применения; подбор инструментов, приспособлений оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов; оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда Личностные: самооценка готовности к рациональному ведению домашнего хозяйства; формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам Метапредметные: самостоятельно определять цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива		25.04	25.04	25.04	25.04	
60	Мучные изделия. Виды теста и выпечки. (1ч)	Знать правила первичной обработки муки; виды теста (дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий); виды изделий из разного теста; рецептуру начинок Уметь различать состав теста и способ его приготовления		Тестовое задание.	28.04	28.04	28.04	28.04	28.04
Тема: «Сладкие блюда» (2ч)									
61	Сладкие блюда (1ч)	Знать виды сладостей, десертов и напитков для сладкого стола, технологии их приготовления. Знать технологию приготовления сладких	Предметные: Метод чтения технической, технологической и инструктивной информации. Оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; Личностные: проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; ответственное отношение к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к		02.05	02.05	05.05	05.05	
62	Сладкие блюда (1ч)				05.05	05.05	05.05.	05.05	

		блюд. Напитков. Уметь составлять технологические карты приготовления сладостей, десертов и напитков для сладкого стола.	обучению и познанию Метапредметные: оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства; практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия						
7									
63	Сервировка сладкого с тола (1ч)	Знать о правилах сервировки стола, правилах этикета	Предметные: подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии;		09.05	09.05	12.05	12.05	
64	Сервировка сладкого стола (1ч)	Уметь сервировать сладкий стол	согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности; овладение методами эстетического оформления изделий; сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности Личностные: проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию Метапредметные: оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; установление рабочих отношений в группе для выполнения проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации	Конт роль практ ическ ого задан ия	12.05	12.05	12.05.	12.05	
Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (10ч)									
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность». Творческий проект по разделу «Кулинария» (2ч)									
65	Разработка вариантов, выбор лучшей идеи, расчеты. (1ч)	Знать о целях и задачах, этапах проектирования. Уметь выполнять проект по теме «Приготовление сладкого стола»	Предметные; практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач; стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда Личностные: воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности Метапредметные: оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства	Теку щий контр оль. Прое ктная деяте льнос ть.	16.05	16.05	16.05	16.05	
66	Пояснительная		Предметные:	Прое	19.05	19.05	19.05	19.05	

	записка к проектной работе. Защита проекта (1ч)		<p>Документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда</p> <p>Личностные: воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей; самооценки умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиции социализации и стратификации</p> <p>Метапредметные: диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда</p>	ктная деятельность. Контроль проектной работы.				
Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (10ч)								
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (2ч)								
67	«Исследовательская и созидательная деятельность». Защита проекта (1ч)		<p>Предметные: контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям; овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач; документирование результатов труда и проектной деятельности;</p> <p>Личностные: формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p> <p>Метапредметные: оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью</p>	Предварительный контроль.	23.05	23.05	23.05.	23.05
68	Итоговый урок по теме «Исследовательская и созидательная деятельность» (1ч)		<p>Предметные: осознание ответственности за качество результатов труда; овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда</p> <p>Личностные: формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда</p>	Итоговый контроль	23.05 !	23.05	23.05.	23.05.2 2

			Метапредметные: оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебной для оппонентов образом						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--