


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 434  
Курортного района Санкт-Петербурга**

---

СОГЛАСОВАНО  
Председатель МО НШ  
ГБОУ СОШ № 434  
 (И.Г. Кунина)  
Протокол №1 от 28.08.2023

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 434  
Курортного района Санкт-Петербурга  
Протокол №1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ СОШ № 434  
Курортного района Санкт-Петербурга  
 (С.А. Шигина)  
Приказ №48 от 01.09.2023



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

«Азбука финансовой грамотности»

**Направление: Функциональная грамотность**

**для обучающихся 4А класса**

**Срок реализации программы - 2023/24 учебный год**

**Разработчик программы - Тарара Елена Евгеньевна**

**Санкт-Петербург**

**2023**

## 1. Пояснительная записка:

Рабочая программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Финансовая грамотность» разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 №64100)
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- планируемых результатов основного общего образования, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, в соответствии с целями и задачами образовательной программы ФГОС ГБОУ школы №434;
- примерной программы по внеурочной деятельности.

**Цель** - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Задачи:**

- ознакомление с базовыми терминами финансовой грамотности;
  - формирование мотивации экономически и финансово грамотного поведения в повседневной жизни;
  - повышение уровня коммуникативности и самопрезентации;
- В результате реализации программы внеурочной деятельности, учащиеся смогут:
- объяснять понятие «деньги», понятие семейного бюджета, расходов и доходов;
  - усвоить, как зарабатываются, тратятся и сберегаются деньги, какие существуют возможности получения дохода, как научиться принимать правильные финансовые решения;
  - работать в группе;
  - выступать публично;
  - проявить свои творческие способности;
  - развивать внимание и воображение, способность искать и находить новые решения, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации;
  - развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

- получить установки на здоровый образ жизни, мотивации на бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки;
- задуматься о важности нравственных межличностных отношений.

## **2. Планируемые результаты**

### **Личностные результаты**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

### **Метапредметные результаты**

#### **Познавательные УУД**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

#### **Регулятивные УУД**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

#### **Коммуникативные УУД**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

### 3. Содержание программы

#### 4 класс

##### Тема I. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира.

Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах.

Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат.

Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

##### Тема II. Откуда в семье деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад.

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата.

Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие.

Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

##### Тема III. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы.

Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

##### Тема IV. Как умно управлять своими деньгами.

Бюджет- план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

#### Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

#### Тема V. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

#### Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

#### Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

## 4. Тематическое планирование

### 4 класс

Содержание курса внеурочной деятельности	Количество часов	Виды деятельности
Откуда в семье деньги	6	Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.
На что тратятся деньги	5	Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать

		сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.
Как умно управлять своими деньгами	4	Бюджет-план Расходов и доходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.
Как делать сбережения	7	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.
Обмен и деньги	11	Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

## 5. Календарно-тематическое планирование

### 4 класс

№п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Дата проведения
	<b>Откуда в семье деньги</b>	<b>6</b>	
1.	Доходы семьи	1	
2.	Заработная плата	1	
3.	Пенсии, пособия, стипендия	1	
4.	Вклады, сбережения	1	
5.	Аренда и % в банке, кредиты	1	
6.	Лотереи, наследство.	1	
	<b>На что тратятся деньги</b>	<b>5</b>	
7-8	Расходы на самое необходимое	2	
9.	Откладывание денег на непредвиденные расходы.	1	
10.	Хобби. Вредные привычки	1	
11.	Откладывание денег на непредвиденные	1	

	расходы		
	<b>Как умно управлять своими деньгами</b>	<b>4</b>	
12.	Расходы и доходы. Считаю деньги.	1	
13.	Семейный бюджет. Как откладывать деньги..	1	
14.	Личный финансовый план	1	
15.	Семейный план доходов и расходов	1	
	<b>Как делать сбережения</b>	<b>7</b>	
16-17.	Виды сбережений	2	
18.	Банковский вклад	1	
19.	Копилка	1	
20.	Недвижимость.	1	
21.	Сравнение разных видов сбережений	1	
22.	Различие сбережений	1	
	<b>Обмен и деньги</b>	<b>11</b>	
23-24.	Товар. Деньги. Виды денег.	2	
25-26.	Покупка монет. Бумажные деньги.	2	
27.	Монеты. Гурт. Аверс. Реверс.	1	
28.	Номинал. Банкнота. Купюра.	1	
29.	Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник.	1	
30.	Банки. Деньги. Виды денег. Доллары. Евро.	1	
31-32..	Виды денег: наличные, безналичные, электронные. Пластиковые карты.	2	
33.	Итоговый урок	1	

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2020
2. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2020
3. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2020
4. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2020
5. Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс

## 6. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

- 1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- 2.Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.edu.ru>
- 3.Методические пособия и рабочие программы учителям начальной школы:  
<http://nachalka.com>
- 4.Сайт «Я иду на урок начальной школы»: <http://nsc.1september.ru/urok>
- 5.Учи.ру — образовательная онлайн-платформа с интерактивными уроками по основным школьным предметам.
6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>