

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБОУ СОШ № 434
 Курортного района Санкт-Петербурга
 С.А. Шигинева
 Приказ № 89 от 06.10.2023



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
«Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»
 2023-2024 учебный год

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений)) обучающихся.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников. 2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников. 4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий. 5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса. 6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования. 7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. 2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. 4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.

1. Подготовка реализации плана

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Проведение заседаний ШМО: 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:	Октябрь	Разработка методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования школы»	Администрация школы, руководители рабочей группы

<p>- Приказ Министерства Просвещения РФ от 06.05.2019г. № 219 Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО.</p> <p>- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.09.2021 № 03-1526 О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности.</p> <p>- Письмо Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 04-238 Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности.</p> <p>- Письмо Министерства просвещения РФ от 26.01.2021 № ТВ-94-04 Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности.</p> <p>- подходы международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</p> <p>- материалы федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.</p> <p>2. Формирование рабочей группы.</p> <p>3. Разработка модели организации</p>			
--	--	--	--

	формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.			
4	Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Октябрь - май	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги

**2. Циклограмма реализации Методического проекта
«Функциональная грамотность в содержании образования»**

2.1. Рабочие программы учебных предметов – инструмент повышения качества образования

5	Единый методический день «Формирование у учащихся критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации» (открытые уроки).	Март	Технологические карты уроков, банк заданий по формированию функциональной грамотности учащихся.	Зам директора по УВР
---	---	------	---	----------------------

2.2. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности

6	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	Декабрь - январь	Методические рекомендации	Рабочая группа педагогов
7	Разработка методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности (направленных на формирование функциональной грамотности)	Декабрь - январь	Методические рекомендации	Рабочая группа педагогов
8	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	постоянно	Технологические карты уроков	Руководители МО, учителя-предметники
9.	Разработка банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Банк заданий	Руководители МО, учителя-предметники

10.	Использование банка заданий РЭШ для проверки уровня формирования функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь-май	Банк заданий РЭШ, проверочных работ для формирования функциональной грамотности	Руководители МО, учителя-предметники
2.3. Системная трансляция инновационного опыта педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности				
9	Методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»	Февраль	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Зам.директора по УВР
10	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Февраль - Март		Администрация школы, педагоги
11	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель		Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
12	Организация посещения вебинаров по функциональной грамотности педагогами школы	По плану ИМЦ, АППО		Зам.директора по УВР
13	Методическая неделя «Учим вместе» - проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	февраль		Администрация школы, педагоги школы
14	Участие в муниципальных конкурсах	По плану района		Педагоги начальной школы, педагоги - предметники
15	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март - апрель		Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
2.4. Обновление форм внеурочной деятельности				

16	Участие обучающихся школы в конкурсах, по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	По плану района	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Зам. директора по УВР, руководители рабочих групп
17	Разработка программы внеурочной деятельности «Цифровые читатели», ориентированной на совершенствование познавательного УУД «смысловое чтение» у старшекласников	Декабрь	Разработанная программа	Педагоги-предметники
18	Трансляция индивидуальных достижений учащихся	В течение учебного года	Сбор данных, формирование портфолио достижений	Зам.директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители
2.5. Мониторинг достижений учащихся				
19	Проведение Федерального мониторинга диагностики функциональной грамотности обучающихся 8 класса	Ноябрь	Анализ диагностики, составление плана преодоления дефицитов	Зам.директора по ВР, кл. руководители
20	Проведение школьной диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности с использованием базы на платформе РЭШ	Апрель – май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-8 классов	Администрация школы, руководители групп, обучающиеся
2.6. Информационно-просветительская работа с родителями				
20	Общешкольные родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Февраль	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников	Директор школы, зам.директора по УВР – кураторы параллелей, кл. руководители
21	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Январь		Директор школы

22	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Оформление методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, руководители групп
23	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь - август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, педагоги школы