

Администрация Курортного района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 434 Курортного района Санкт-Петербурга

ул. Мосина, дом 63, стр.1 г. Сестрорецк, Санкт-Петербург, 197706 Тел. /Факс
E-mail: school434spb@mail.ru ОКПО 47940808 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027812405390
ИНН/КПП 7827001571/784301001

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 434 Курортного района
Санкт-Петербурга
Протокол №3 от 28.12.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 434
Курортного района Санкт-Петербурга
 С.А.Шигицева
Приказ №22 от 20.03.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей “Затейники”,
организованного ГБОУ СОШ №434 Курортного района Санкт-Петербурга
для детей 6,5 – 15 лет

Программа работы **«Морское путешествие в поисках Острова сокровищ»**

Девиз смены: «Тот, кто с нами хочет плыть, ловким, смелым должен быть!»

Ведущая цель смены:

создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации содержательной досуговой деятельности детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом собственных интересов, склонностей и возможностей, развития эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи программы:

- проводить работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- развивать творческие способности школьников;
- воспитывать культуру поведения;
- формировать у школьников навыки общения и толерантности;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- расширять экологический кругозор;
- изучать историю и культуру родного края;
- развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.;
- воспитывать в детях гражданские, патриотические и нравственные качества; создавать условия для воспитания личности ребёнка, способной к самореализации, самоотдаче, самоопределению на основе культурных и краеведческих ценностей; расширить социальный опыт, умение общаться в разновозрастных отрядах через свободный выбор видов совместной деятельности

Форма лагерной смены

В основе развития лагерной смены «Морское путешествие в поисках острова сокровищ» лежит идея сюжетно-ролевой игры, основанная на вымысле. С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Игровой замысел опирается на потребности и склонности ребят младшего и среднего школьного возраста, учитывает их возрастные особенности: стремление к романтике, приключениям. Во время игры дети смогут расширить знакомство с разнообразием окружающего мира, с традициями, достопримечательностями родного края, с важными историческими событиями.

Программа смены включает в себя отрядные дела, поисково-исследовательскую работу, спортивно-оздоровительные и культурно-досуговые мероприятия, работу в органах самоуправления, различные по степени сложности игры и конкурсы.

Легенда смены

Романтика морских приключений. Каждый человек мечтает хотя бы один раз в жизни встать на капитанский мостик прекрасного фрегата. Участники смены могут осуществить эту мечту.

В «Стране добрых сердец» правит мудрый правитель. Есть у него Советники и Министры (воспитатели, вожатые), Магистр Спорта, Магистр здоровья, Магистр Appetita, Магистр Чистоты. Решил правитель создать Флот и плыть за сокровищами. Он издаёт Указ для своих подданных.

Каждый отряд – экипаж «строит» свой корабль, придумывают название кораблю. Докладывают правителю, что обозначает название их корабля, объясняют символику своего Флага, представляют помощника капитана и команду.

Правитель зачитывает корабельный Устав, и эскадра отправляется на поиски острова сокровищ.

Что ожидает юных путешественников в открытом море? Какие тайны откроются перед ними? Покажет только время...

Дети погружаются в игровую легенду о том, что они, жители «Страны добрых сердец» являются юными путешественниками, плывущими на своих «кораблях» за сокровищами. Для этого каждый день им приходится преодолевать в пути трудности - они становятся участниками различных конкурсов, состязаний, викторин, исследовательских проектов, коллективных творческих дел. Все соревновательные мероприятия проводятся вместе, но оцениваются по экипажам-отрядам. По замыслу разработчиков программы, в конце смены все путешественники находят «сокровища» - послание предков, состоящее в понимании истинных ценностей – жизни, здоровья, дружбы, взаимовыручки и взаимопомощи.

Система стимулирования

Личное первенство между юнгами: на каждого члена экипажа в бортовом журнале заводится дневник «Мои успехи в школе юнг», где фиксируются достижения детей (спорт, дружба, здоровье, дисциплина, творчество, чистота), (рисуются морские звёзды разного цвета), выполняющих правила жизни экипажа и всего лагеря, активно участвующих в деятельности лагеря. Воспитанникам, набравшим 20 звёзд, присваивается статус матроса, затем старшего матроса.

Междуотрядные соревнования: живя по морскому уставу, принимая активное участие в соревнованиях и жизни лагеря, отряды получают флажки за разные номинации, которыми украшают свои кубрики.

Оформление смены

Лагерь оформляется как корабль: флажки, натянутые паруса, «капитанский мостик» - со штурвалом и колоколом-рындой. План работы оформляется в виде большой карты путешествий, с указанием маршрута экспедиции. Жизнь в лагере организуется по морскому уставу. Распорядок дня, план на день – всё записывается в этом стиле - в Судовом журнале.

Атрибутика смены

Отряды - экипажи кораблей, а их комнаты – кубрики. Все участники-дети становятся юнгами, а затем матросами. Воспитатели – капитаны, вожатые – боцманы. Столовая – камбуз, повар – кок, врач – судовой врач, комнаты для кружковой работы – кают-компания. Начальник лагеря – адмирал флота. Линейка и утренняя зарядка – «Свистать всех наверх!» Дежурство в кубрике – вахта. Дела на кораблях – отрядные дела.

Организуется учёба в морской школе - школе юнг, где дети проходят испытание при зачислении на корабль (игры на знакомство), где можно научиться разным морским премудростям – морской терминологии, ориентированию, навигации, выживанию в трудных условиях, пению и др.

МОРСКИЕ ЗАКОНЫ:

Закон Уважения
Закон Дружбы
Закон Честности
Закон Творчества
Закон Дисциплины
Закон Песни
Закон Чистоты
Закон Бережливых

КОРАБЕЛЬНАЯ ПЕСНЯ:

Напрасно нас бурей пугали,
Вам скажет любой моряк,
Что бури бояться нам стоит едва ли.
В сущности, буря – пустяк.
В буре лишь крепче руки,
И парус поможет в пути.
Гораздо трудней
Не свихнуться от скуки
И выдержать полный штиль.

Припев: Вперёд, друзья! Зовёт нас море,
И пусть нас поднимет волна
И вдаль за собой поведёт,
И если цель одна есть у вожатых –
То тот, кто не струсит и вёсел не бросит,
Страну Эльдорадо найдёт!

(Припев исполняется 2 раза) (на мотив песни «За тех, кто в море»)

После старта игры каждый экипаж получает флаг, на который делает и укрепляет эмблему своего отряда. После каждого испытания оценивается участие экипажей и происходит награждение лучших. За победу в различных испытаниях (делах) экипаж может получить знак успеха на свой флаг в виде маленького флажка.

- Каждый флажок имеет свой цвет и значение:
- Красный флажок - 1 место. Все в лагере любуются вами, вы постарались по «полной программе»;
- Жёлтый флажок - 2 место. Чуть-чуть не хватило до ликования, но ваш экипаж достоин признания;

- Зеленый флажок - 3 место. Что-то сегодня вы подкачали, ждём ваших успехов на новом привале.

Флажки экипажам вручаются утром на линейке. Результаты вывешиваются в общий холл, где все могут увидеть и сравнить показатели каждого из отрядов.

Задача каждого экипажа - собрать как можно больше красных флажков, что может выявить лучший отряд по номинациям: «Самый дружный», «Самый творческий», «Самый интеллектуальный», «Самый спортивный», «Самый воспитанный», «Самый трудолюбивый».

Основные направления реализации программы смены

В основу реализации программы заложены разнообразные направления и виды деятельности:

- Гражданско– патриотическая деятельность;
- Художественно-творческая деятельность;
- Познавательно–образовательная деятельность;
- Экологическая и трудовая деятельность;
- Нравственно–эстетическая деятельность;
- Спортивно–оздоровительная деятельность;
- Культурно–досуговая деятельность.

Гражданско-патриотическая деятельность

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за её историю и культуру. Мероприятия этого направления формируют у детей соответствующие знания о праве и правовых нормах.

Формы организации гражданско – патриотической деятельности:

- викторины;
- конкурсы рисунков (рисунки на асфальте);
- День памяти и скорби «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- библиотечные часы;
- беседы, игры, викторины по теме «Мой край родной»;
- встречи и беседы с инспектором ОДН.

Художественно-творческая деятельность

Творческая деятельность – это одно из важнейших направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребёнка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучше формы приобщения ребёнка к познанию, чем игра. Игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развить у них намеченные

качества и способности. Для этого используют игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.

Рисование в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет и рисунков);
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- творческие игры;
- праздники;
- посещение занятий кружков;
- выставки, ярмарки.

Познавательно–образовательная деятельность

В условиях летнего лагеря у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая социальная среда. Определённый интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать что-то новое.

Основные задачи образовательно-познавательной деятельности:

- расширение знаний детей об окружающем мире;
- удовлетворение потребности ребёнка в реализации своих знаний и умений.

Формы организации познавательно - образовательной деятельности:

- экскурсии;
- посещение мероприятий в библиотеке;
- библиотечные часы;
- познавательные игры и конкурсы;
- тематические викторины;
- посещение занятий кружков;
- психологические тесты.

Экологическая и трудовая деятельность

Экологическая деятельность в лагере с дневным пребыванием направлена на формирование экологической культуры у детей, на развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств. Мероприятия данной направленности прививают у ребят гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о предметах и явлениях природы.

Формы организации экологической деятельности:

- уход за цветниками;

- организация лекториев об экологии человека (окружающая среда и здоровье человека, вредные привычки);
- викторины;
- игры;
- развлекательно-познавательное шоу.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно-полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия и других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Основные формы работы трудовой деятельности:

- бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, уборка места работы и отдыха);
- посещение занятий кружка «Радуга»;
- общественно–значимый труд (уборка помещений, уборка мусора на прилегающей к школе территории).

Нравственно–эстетическая деятельность

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребёнке. Развить их – значит воспитывать творчески. Вот почему нравственно-эстетическое воспитание всегда было и остаётся важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надёжности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Задачи нравственно-эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения в обществе;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере с дневным пребыванием детей можно много сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, произведениями искусства.

Основные формы нравственно–эстетической деятельности:

- посещение библиотеки, просмотр кинофильмов, экскурсии в музеи;
- конкурсы «Мы снимаем кино...», «Самый умный», «Самый читающий» и др.
- просмотр презентаций по различным видам искусства;
- экскурсии на природу.

Спортивно–оздоровительная деятельность

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской

помощи. С помощью физкультуры и спорта в лагере решаются задачи физического воспитания, укрепления здоровья, физического развития детей.

Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают в себя все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у детей таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - ещё и воспитанию дружбы.

Задачи спортивно – оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные виды физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации спортивно-оздоровительной деятельности:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты, спортивные игры «Веселые старты»;
- посещение занятий кружка «Чемпион»;
- тематический День здоровья и спорта.

Культурно-досуговая деятельность

Лето - время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были весёлые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребёнка в период пребывания в лагере.

Виды досуговой деятельности:

• **Развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребёнок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учёбе. Развлечениями являются:

- посещение концертов, спортивных соревнований, представлений;
- прогулки, путешествия.

• **Отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, даёт ощущение эмоционального подъёма и возможности открытого выражения своих чувств.

• **Самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся:

- чтение книг;
- экскурсии;
- дискуссии;
- деловые игры.

• **Творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Творческие способности детей развиваются во время проведения мастер-классов и творческих мастерских.

• **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности на основе общего интереса.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

План-сетка мероприятий

<p>1 день День защиты детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. 2. Зачисление на корабли. 3. Игровая программа «Будем знакомы!» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!» посвященный году экологии 5. Инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ. 6. Анкетирование участников лагеря. 	<p>2 день «Эскадра уходит в море»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. 2. Дела на кораблях. 3. Оформление отрядных уголков. 3. Музыкальная викторина «Песни из любимых детских сказок и фильмов», 4. Игра «Спортивный лабиринт». 5. Беседа «Правила поведения в столовой». 	<p>3 день «По зеленой глади моря»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. 2. Дела на кораблях. 3. Оформление кают. 3. Конкурс-тренинг на сплочение коллектива «Экипаж-дружная семья». 4. Командные игры с мячом на воздухе (пионербол, волейбол). 5. Презентация «Овощи, ягоды, фрукты-полезные продукты». посвященный году экологии 6. Конкурс отрядных уголков.
<p>4 день «Причал у Лукоморья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. 2. Дела на кораблях. 3. Литературно-музыкальная викторина «Книжное царство-Лукоморское государство» (по произведениям А.С. Пушкина, к дню рождения поэта.) 4. Спортивно-конкурсная программа « Там на неведомых дорожках...». 5. Конкурс рисунков «В мире сказок». 6. Викторина: «Природа - наш друг ». посвященный году 	<p>5 день «Экипаж-одна семья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. 2. Праздник открытия смены «Лето – это маленькая жизнь». посвященный году экологии 3. Просмотр видеофильма по ПДД «Я у перекрестка». 4. Спортивная эстафета «Один за всех- и все за одного». 5. Выпуск информационного листка безопасности. 	<p>6 день «Круиз эрудитов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. 2. Конкурсно-игровая программа «Что за чудо – эти сказки!». 3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 4. Шашечный турнир на кубок капитана Врунгеля. 5. Беседа «Правила этикета».

экологии		
<p>7 день «Остров неожиданностей»</p> <p>1. Минутка здоровья. 2. Концертная программа «Мульти-пульти» -чудесная страна» (Инсценирование песен из любимых мультфильмов 3. Спортивные соревнования «Зов джунглей». 4. Конкурс поделок из природного материала «Умелые ручки». 5. Тренинги «Береги лес от пожара», «Мои действия во время пожара». посвященный году экологии</p>	<p>8 день «Переход Экватора»</p> <p>1. Минутка здоровья 2. Костюмированный праздник «Природа нашей Родины» (защита тематических костюмов из подручного материала).-посвящен году экологии 3. Интерактивное путешествие по Зоосаду имени Сысоева. посвященный году экологии 4. Конкурс рисунков на асфальте «Моя малая Родина». 6. Беседа о культуре поведения дома и в общественных местах.</p>	<p>9 день «В гостях у Нептуна»</p> <p>1. Минутка здоровья. 2. Конкурсная программа для девочек «Мисс Русалочка». 3. Спортивные соревнования «Подводный футбол». 4. Игровая программа «Ловись, рыбка, большая и маленькая». посвященный году экологии 4. Беседа о правилах поведения на воде.</p>
<p>10 день «Атолл здоровья»</p> <p>1. Минутка здоровья. 2. Конкурсная программа для мальчиков «Морские волки». 3. Игра-путешествие по ПДД «Дорожный марафон». 4. Спортивная эстафета «В здоровом теле - здоровый дух». 5. Изготовление плакатов профилактического содержания: «Нет вредным привычкам!».</p>	<p>11 день «На необитаемом острове»</p> <p>1. Минутка здоровья. 2. Конкурсная программа «Гиннес – шоу нашего лагеря». 3. Спортивная игра « В поисках морских приключений». 4. Просмотр мультфильма «Приключения капитана Врунгеля», 5. Викторина «Страна Светофория».</p>	<p>12 день «Панамский залив»</p> <p>1. Минутка здоровья. 2. Конкурс «Лучшая панама» (изготовление головных уборов из природного материала). посвященный году экологии 3. Танцевальный марафон в панамах. 4. Морские подвижные игры на воздухе. 5. Презентация «Лесные опасности».</p>
<p>13 день «Ура! Остров сокровищ!»</p> <p>1. Минутка здоровья. 2. Игра-приключение: «В поисках пиратского клада». 3. Песенный марафон (конкурс детских песен из х/ф), 3. Конкурс плакатов «Сохраним планету голубой и зеленой» посвященный году экологии 4. Урок осторожности: « Повторим ПДД и ППБ».</p>	<p>14 день «Корабли спешат к причалу»</p> <p>1. Минутка здоровья. 2. Торжественное закрытие лагерной смены. Подведение итогов. 3. Праздник закрытия лагерной смены «Круиз талантов». 4. Отрядные игры « В кругу друзей». 5. Урок профилактики «Мы выбираем жизнь!» 6. Анкетирование участников лагеря и их родителей.</p>	<p>15 день «Давным-давно...» День памяти и скорби</p> <p>1. Вахта памяти. Митинг у обелиска. 2. Смотр строя и песни: «Эти песни придумала война...». 3. Тимуровская работа «Акция милосердия». 4. Конкурс поделок для ветеранов. 5. Конкурс рисунков на асфальте «Мы помним...»</p>

--	--	--